

## **МБОУ Замчаловская основная общеобразовательная школа**

Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Замчаловская основная общеобразовательная школа



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

уровень основного общего образования

класс 9

количество часов: 34

учитель: Пивоварова Н.А.

программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;

2022-2023 уч. год

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие. ФГОС, / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.
- примерной программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» авторской программы Босовой Л.Л., Босова

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение информатики в 9 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам.

## **Планируемые результаты освоения содержания курса:**

### **Личностные результаты:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;
- навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений, поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### **Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание курса.

### Тема 1. Моделирование и формализация.

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

#### *Аналитическая деятельность:*

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

### ***Практическая деятельность:***

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

### **Тема 2. Алгоритмизация и программирование.**

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

### ***Аналитическая деятельность:***

- выделять этапы решения задачи на компьютере;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

### ***Практическая деятельность:***

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
  - (нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;
  - подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
  - нахождение суммы всех элементов массива;
  - нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
  - сортировка элементов массива и пр.).

### **Тема 3. Обработка числовой информации.**

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### ***Аналитическая деятельность:***

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
  - определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
  - выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

### ***Практическая деятельность:***

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
  - строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

#### **Тема 4. Коммуникационные технологии.**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. способно

##### ***Аналитическая деятельность:***

- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;
  - распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

##### ***Практическая деятельность:***

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.

**Резерв (1 час)**



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Основное содержание урока. Деятельность учащихся.	Текущий контроль	Домашнее задание
1	07.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.  <b>презентация</b> «Информатика и ИКТ»	Определение целей и задач курса информатики. Организация рабочего места. Информатика; ИКТ; информационное общество. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Назначение информатики.	Беседа	Введение.  Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе»
<b>Тема1. Моделирование и формализация</b>					
2	14.09	Моделирование как метод познания. <b>презентация</b> « <a href="#">Моделирование как метод познания</a> »  «Моделирование», «Информационное моделирование»	Модель – упрощённое подобие реального объекта. Основные виды классификации моделей. Натурные и информационные модели. Понятие моделирования и формализации. Карта как информационная модель. Чертежи, схемы и графики – примеры графических информационных моделей. Информация, информационные объекты различных видов. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе –	Беседа, устный опрос	§1.1

			компьютерного. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели.		
<b>3</b>	<b>21.09</b>	Знаковые модели.  Презентация «Виды моделей »	Модель – упрощённое подобие реального объекта. Основные виды классификации моделей. Натурные и информационные модели. Понятие моделирования и формализации. Карта как информационная модель. Чертежи, схемы и графики – примеры графических информационных моделей. Информация, информационные объекты различных видов. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного.	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.2

4	28.09	<p>Представление данных в табличной форме.</p> <p>Табличные модели.</p> <p>Презентация «Виды моделей »</p> <p><u>Практическая работа №2</u> «Построение табличных моделей»</p>	<p>Виды табличных моделей. Назначение и области применения табличных моделей. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе — компьютерного. Модели, управляемые компьютером.</p> <p>Понятие объекта, процесса, модели, моделирования. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.</p> <p>Изучаемые вопросы: Таблицы типа «объект-свойство». Таблица типа «объект-объект».</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.4  вопросы №1-4 РТ: № 90-95
5	05.10	<p>Графические модели.</p> <p>Презентация «Виды моделей »</p> <p><u>Практическая работа №1</u></p>	<p>Натурные и информационные модели. Понятие моделирования и формализации. Карта как информационная модель. Чертежи, схемы и графики – примеры графических информационных моделей. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.3.  вопросы №1-4,7,11 РТ: №75, 76, 78, 80, 82, 83

		«Построение графических моделей»	моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.		
<b>6</b>	<b>12.10</b>	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.  Презентация « Базы данных»  <u>Практическая работа №3</u> Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных, понятие поля и записи. Первичный ключ баз данных. Понятие типа поля (числовой, символьный, логический, дата). Основные элементы БД, технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.5.  вопросы № 1-7 РТ: №96-98
<b>7</b>	<b>19.10</b>	Система управления базами данных.  <b>Презентация «<a href="#">Система управления базами</a>»</b>	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения:	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.6  (п. 1, 2, 3), вопросы №1-4

		<u>данных</u> »;	информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).		
<b>8</b>	<b>26.10</b>	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.  <i><u>Практическая работа №4</u></i> «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы; реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки;	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§1.6
<b>9</b>	<b>09.11</b>	«Моделирование и формализация». Проверочная работа.  <b>Интерактивный тест</b> «Моделирование и формализация» или тест к главе.	Модель, моделирование, цель моделирования, натуральная (материальная) модель, информационная модель, формализация, классификация информационных моделей, словесные модели, математические модели, компьютерные модели, схема, карта, чертеж, график, диаграмма, граф, сеть, дерево, таблица, таблица «объект – свойство», таблица «объект - объект», Информационная система, база данных, иерархическая база данных, сетевая база данных,	Тест	

			реляционная база данных, запись, поле, ключ, СУБД, таблица, форма, запрос, условия выбора, отчет		
10	16.11	<u>Практическая работа №5</u> «Решение задач на компьютере».	Понятие математической модели. Этапы математического моделирования на компьютере. Примеры математического моделирования. Имитационные модели в электронных таблицах. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.	Практикум на компьютере (самостоятельная работа)	§2.1
Тема2. Алгоритмизация и программирование					
11	23.11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.  <u>Практическая работа №6</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	Понятие массива. Ввод и вывод элементов массива. Формат вывода. Цикл с параметром. Описание и обработка одномерных массивов на Паскале. Массив. Имя, тип данных, размерность. Заполнение и вывод линейного массива  Массив: понятие, имя, тип данных, размерность, назначение.  Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки,	Беседа	§2.2

			деревья.		
12	30.11	<p>Вычисление суммы элементов массива.</p> <p><b>Презентация</b> «<a href="#">Одномерные массивы целых чисел</a>»</p> <p><i>Практическая работа №7</i> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»</p>	<p>Массив, описание массива, заполнение массива, вывод массива, обработка массива, последовательный поиск, сортировка .</p> <p>Понятие и операции обрабатываемых объектов.</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.2
13	07.12	<p>Последовательный поиск в массиве.</p> <p><b>Презентация</b> «<a href="#">Одномерные массивы целых чисел</a>»</p> <p><i>Практическая работа №8</i> «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»</p>	<p>Массив, описание массива, заполнение массива, вывод массива, обработка массива, последовательный поиск, сортировка .</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.2
14	14.12	<p>Сортировка массива.</p> <p><b>Презентация</b> «<a href="#">Одномерные массивы целых чисел</a>»</p> <p><i>Практическая работа №9</i> «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»</p>	<p>Массив, описание массива, заполнение массива, вывод массива, обработка массива, последовательный поиск, сортировка.</p> <p>Правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива; - работать с готовой программой на одном из языков</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.2

			<p>программирования высокого уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;</li> <li>- отлаживать и исполнять программы.</li> </ul>		
15	21.12	Конструирование алгоритмов.	Подпрограмма, процедура, функция, рекурсивная функция.	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.3
16	11.01	<p>Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.</p> <p><b>Презентация</b> «<a href="#">Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль</a>»</p> <p><u>Практическая работа №10</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»</p>	<p>Подпрограмма, процедура, функция, рекурсивная функция.</p> <p>Понятие вспомогательного алгоритма.</p> <p>Обращение к вспомогательному алгоритму.</p> <p>Описание вспомогательных алгоритмов.</p> <p>Вспомогательные алгоритмы.</p> <p>Вспомогательные алгоритмы.</p> <p>Метод последовательной детализации и сборочный метод.</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.4
17	18.01	<p>Алгоритмы управления.</p> <p>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>Язык программирования, программа, алфавит, служебные слова, типы данных, структура программы, оператор присваивания, оператор вывода writer, формат вывода, оператор ввода read, постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, отладка и</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§2.5



			тестирование, вещественный тип данных, целочисленный тип данных, символьный тип данных, строковый тип данных, логический тип данных, условный оператор, сокращенная форма условного оператора, составной оператор, вложенные ветвления, While (цикл –ПОКА), repeat (цикл – ДО), for (цикл с параметром), массив, описание массива, заполнение массива, вывод массива, обработка массива, последовательный поиск, сортировка, подпрограмма, процедура, функция, рекурсивная функция.		
18	25.01	<p>Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.</p> <p><b>Презентация</b>  <a href="#">«Электронные таблицы»</a></p> <p><u>Практическая работа №11</u>  «Основы работы в электронных таблицах»</p>	<p>Информация, информационные объекты различных видов. Таблица как средство моделирования. Структура электронной таблицы. Режимы отображения формул и отображения значений. Правила записи текстов. Правила записи чисел. Правила записи формул. Параметры. Основные типы и форматы данных. Объекты ЭТ: столбец, строка, ячейка, диапазон. Обозначение и операции над объектами. Типы данных: число, текст, формулы. Относительные,</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§3.1

			<p>абсолютные и смешанные ссылки. Типы ссылок, их применение при копировании.</p> <p>Назначение табличного процессора, его команд и режимов; объекты электронной таблицы и их характеристики, типы данных электронной таблицы;</p>		
19	01.02	<p>Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.</p> <p><b>Презентация «<a href="#">Организация вычислений</a>»</b></p> <p><i><u>Практическая работа №12</u></i> «Вычисления в электронных таблицах»</p>	<p>Правила записи, использования и копирования формул и функций; технология создания, редактирования и форматирования табличного документа; Добавление строк в электронную таблицу. Удаление строк и столбцов. Копирование и редактирование формул. Диапазон (блок) электронной таблицы Использование шрифтового оформления и других операций форматирования;</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§3.2
<b>Тема 3.Обработка числовой информации</b>					
20	08.02	<p>Встроенные функции. Логические функции.</p> <p><b>Презентация «<a href="#">Организация вычислений</a>»</b></p> <p><i><u>Практическая работа №13</u></i></p>	<p>Понятие диапазона. Математические и статистические функции. Принцип относительной адресации. Сортировка таблицы.</p>	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§3.2

		«Использование встроенных функций»	Встроенные функции в ЭТ. Назначение мастера функций. Категории функций. понятия относительной и абсолютной ссылки; технология создания и редактирования диаграмм;		
21	15.02	Сортировка и поиск данных.  <b>Презентация</b> «Средства анализа и визуализации данных»  <u>Практическая работа №14</u> «Сортировка и поиск данных»	Сортировка, поиск (фильтрация), диаграмма, график, круговая диаграмма, гистограмма (столбчатая диаграмма), ярусная диаграмма, ряды данных, категории	Беседа, индивидуальные задания в компьютерной форме	§3.3
22	22.02	Построение диаграмм и графиков.  <b>Презентация</b> «Средства анализа и визуализации данных»  <u>Практическая работа №15</u> «Построение диаграмм и графиков»	Сортировка, поиск (фильтрация), диаграмма, график, круговая диаграмма, гистограмма (столбчатая диаграмма), ярусная диаграмма, ряды данных, категории. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты	Практикум на компьютере (самостоятельная работа)	§3.3
23	01.03	Обобщение и	Электронные таблицы, табличный	Беседа,	

		<p>систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».</p> <p><b>Проверочная работа.</b></p>	<p>процессор, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга, относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция, сортировка, поиск (фильтрация), диаграмма, график, круговая диаграмма, гистограмма (столбчатая диаграмма), ярусная диаграмма, ряды данных, категории.</p>	<p>индивидуальные задания в компьютерной форме</p>	
<b>Тема4. Коммуникационные технологии</b>					
24	<b>08.03</b>	<p>Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.</p> <p>Скорость передачи данных. Понятие компьютерной сети.</p> <p><b>ЦОР</b> по теме: «Компьютерные сети»</p>	<p>Назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей. Технические средства глобальной сети: компьютер-сервер, линии связи, терминал абонента, модем. Программное обеспечение работы глобальной сети: протоколы, сетевые операционные системы, технология клиент-сервер. Скорость передачи данных по компьютерным сетям. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.</p> <p>Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал,</p>	<p>Беседа</p> <p>Практикум на компьютере (самостоятельная работа)</p>	§4.1

		<p><u>Практическая работа №16</u> «Работа в локальной сети».</p>	<p>кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.</p> <p>Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине.</p> <p>Понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;</p>		
25	15.03	<p>Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.</p> <p><b>ЦОР «Интернет и Всемирная паутина»</b></p> <p><u>Практическая работа №17</u> Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.</p>	<p>Что такое Интернет.</p> <p>Основные понятия при работе с WWW: Web-сервер, Web-страница, Web-сайт.</p> <p>Гиперссылки и гипермедиа.</p> <p>Понятие браузера.</p> <p>Способы поиска информации в Internet.</p> <p>Поисковые системы.</p> <p>Язык запросов поисковой системы.</p> <p>Система Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.</p> <p>Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для</p>	<p>Практикум на компьютере (самостоятельная работа)</p>	§4.2

			<p>хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.</p> <p>Гипертекст. Основные технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML. Использование цветов. Форматирование текста.</p> <p>Основные понятия гипертекста, технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML. Знать элементы форматирования гипертекстового документа.</p>		
26	22.03	<p>Доменная система имён. Протоколы передачи данных.</p> <p><b>Презентация</b> «<u>Всемирная компьютерная сеть Интернет</u>»</p>	<p>Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP. Характеристика Всемирной паутины WWW – глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета (URL).</p>	Беседа, устный опрос	§4.2

27	<b>05.04</b>	<p>Всемирная паутина.</p> <p>Файловые архивы.</p> <p><b>Презентация</b>  <u>«Информационные ресурсы и сервисы Интернет»</u></p>	<p>Всемирная паутина, универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль .</p>	<p>Практикум на компьютере  (самостоятельная работа)</p>	§4.3
28	<b>12.04</b>	<p>Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.</p> <p>Телеконференции, обмен файлами.</p> <p><b>ЦОР «Общение и работа в Интернете»</b></p> <p>Презентация «Электронная почта »</p> <p><u>Практическая работа</u> №18 «Работа с электронной почтой».</p>	<p>Назначение электронной почты. Основные понятия при работе с электронной почтой: почтовый ящик, электронное письмо, электронный адрес. Структура электронного письма.</p> <p>Понятие телеконференции. Файловые архивы и FTP-серверы. Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.</p> <p>Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.. назначение и принципы работы электронной почты;</p>	<p>Практикум на компьютере  (самостоятельная работа)</p>	§4.3
29	<b>19.04</b>	<p>Технологии создания сайта.</p>	<p>Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон</p>	<p>Практикум на компьютере</p>	§4.4

		Презентация « Создаем сайт»	страницы сайта, хостинг.	(самостоятельная работа)	
30	<b>26.04</b>	Содержание и структура сайта.  Презентация « Создаем сайт»  <u>Практическая работа №19</u> «Разработка содержания и структуры сайта»	Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг	Практикум на компьютере (самостоятельная работа)	§4.4
31	<b>03.05</b>	Оформление сайта. Презентация « создаем сайт»  <u>Практическая работа №20</u> «Оформление сайта»	Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг .	Практикум на компьютере (самостоятельная работа)	§4.4
32	<b>10.05</b>	Размещение сайта в Интернете.  Презентация « Создаем сайт»  <u>Практическая работа №21</u>  «Размещение сайта в Интернете»	Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг.	Практикум на компьютере (самостоятельная работа)	§4.4
33	<b>17.05</b>	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная	Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть, Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP, Всемирная паутина, универсальный	Тест в компьютерном формате	



		<p>работа.</p> <p><b>интерактивный тест</b> «Коммуникационные технологии»</p>	<p>указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль, структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг.</p>		
34	<b>24.05</b>	<p>Работа над проектами.</p> <p>Защита проектов.</p>			

## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

### Темы проектов:

1. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.
2. Докомпьютерная история развития вычислительной техники.
3. Киберпреступность.
4. Авторское право и Internet.
5. О программах-поисковиках в Интернете.
6. О программах-браузерах в Интернете.
7. Молодёжный компьютерный сленг

Программа рассмотрена на  
заседании МО

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Т.В. Морозук /